

講義科目	:教育学 (53期生)	単位数	:2
	:教育の基礎理論 (52・51・50期生)	学習形態	:選択科目
担当	:大日方 真史		

講義の内容・方法および到達目標

教育の営みの現在を深く理解し、課題を理論的に発見・把握できるようになることを目標に、教育の基礎となる諸理論を取り上げる。
対話的な講義方法を採用する。

授業計画

- 第1回 オリエンテーション：教育に関する問題と教育学・教育理論の意義
- 第2回 人間の発達と教育の意義
- 第3回 社会における教育の意義
- 第4回 学校という場所の特質
- 第5回 学校という場所における課題
- 第6回 子どもの生活と学校教育
- 第7回 学習と学力
- 第8回 学習権と参加権
- 第9回 教師の役割・地位・責任
- 第10回 子ども理解とケア
- 第11回 教育権
- 第12回 教育制度
- 第13回 家庭・地域と学校
- 第14回 教育改革の展開
- 第15回 まとめ（レポート提出を含む）

教材・テキスト・参考文献等

適宜資料を配布する。

成績評価方法

平常点（活動への参加、提出物）40%、レポート（内容理解の深さ、思考のオリジナリティを評価）60%